|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | １ | ２ | ３ | | ４ | ５（本時） | ６ | | ７ | ８ |
| 段階 | | ステップ１ | ステップ２ | | | | | ステップ３ | | | ステップ４ |
| ０  ５  １０  １５  ２０  ２５  ３０  ３５  ４０  ４５ | | ○オリエンテーション  ・単元のねらい  ・単元の流れ  ・チームのこと  ○学習資料の確認  ・学習カード  ○ハンドボールを知る  ・ルールの確認  ・見ている人の役割を確認 | ○集合・挨拶 | | | | | | | | |
| ○基礎感覚づくり（ボールに慣れる運動）  【１人で】…　・ボールハンドリング（両手間ボールパス・腰，膝，膝回り・股下八の字）  ・頭上キャッチ・回ってキャッチ・ジャンプキャッチ・バウンドキャッチ・拍手キャッチ  【２人で】…　・転がしパス・正面パス・アンダーハンドパス・ワンバンパス・足を動かしながらパス | | | | | | | | |
| ○学習課題の確認・対話カードの確認 | | | | | | | | |
| ボールを落とさずにとろう | パスをたくさんつなげよう | | | パスをもらうための動きを考えよう | チームの作戦を考えよう（攻め方・守り方） | | | 学習したことを活かしてゲームを楽しもう |
| ○キャッチの練習  ・いろいろなキャッチの仕方を練習  ・ボール運びゲーム | ○作戦タイム | | | | | | | ○ハンドボール大会  （たけみんピック）  ・ゲーム１・２  ・作戦タイム  ・ゲーム３・４  ・作戦タイム  ・ゲーム５・６・７  ・３ｖｓ２  ・４面  ・１分３０秒で攻守交代  ・ボールは一つで行う  ・守りのチームで見ている人が得点係や審判をする。 |
| ○課題学習  チーム練習  ・段ボール当てゲーム | ○課題学習  チーム練習  ・ボール回しゲーム | | ○課題学習  チーム練習  ・ボール回しゲーム | ○課題学習  チーム練習  ・段ボール当てゲーム  ・ボール回しゲーム | | |
| ○ボールに慣れる運動 |
| ○試しのゲーム  ・上達するには何が必要かを知る  ・３ｖｓ２  ・４面のコートで行う  ・１分３０秒で攻守交代  ・ボールは一つで行う |
| ○発展学習　ゲーム（ゲーム１・ゲーム２）  ・練習や作戦タイムを活かして他のチームとゲームをする  ・３vs２　　　　・４面のコートで行う  ・１分３０秒で攻守交代 | | | | | ○発展学習　ゲーム（ゲーム１・ゲーム２）  ・３vs２　　　　・４面のコートで行う。  ・１分３０秒で攻守交代  ・守りのチームで見ている児童が得点係や審判をする。 | | |
| ○動き方やコツなど共有・上手くできたことやできなかったことの確認 | | | | | | | |
| ○発展学習　ゲーム（ゲーム３）  ・ルールは前半のゲームと同じ  ・前半のゲームを活かして後半のゲームをする | | | | | ○発展学習　ゲーム（ゲーム３）  ・ルールは前半のゲームと同じ  ・前半のゲームを活かして後半のゲームをする | | |
| ○片付け | | | | | | | | | |
| ○振り返りと反省・学習カード記入 | | ○振り返りと反省・学習カード記入 | | | | | | | ○振り返りとまとめ |
| ○集合・整列・挨拶 | | | | | | | | | |
| 対話カード | | ① | ② | ③ | | ③ | ⑤ | ④ | ⑦ | | ⑥ |
| 評  価 | 知識・技能 | ①　観察 | ②　観察 |  | |  | ③　観察・カード |  |  | |  |
| 思考・判断・表現 |  |  | ①　観察・カード | | ③　観察 | ②　観察・カード | ②　観察・カード | ④　観察・カード | |  |
| 主体的な学習態度 |  |  | ①　観察・カード | |  |  |  | ②　観察 | | ③　観察 |

単元計画（指導と単元の計画）