|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５（本時） | ６ | ７ | ８ |
| 段階 | ステップ１ | ステップ２ | ステップ３ | ステップ４ |
| ０５１０１５２０２５３０３５４０４５ | ○オリエンテーション・単元のねらい・単元の流れ・チームのこと○学習資料の確認・学習カード○ハンドボールを知る・ルールの確認・見ている人の役割を確認 | ○集合・挨拶 |
| ○基礎感覚づくり（ボールに慣れる運動）【１人で】…　・ボールハンドリング（両手間ボールパス・腰，膝，膝回り・股下八の字）・頭上キャッチ・回ってキャッチ・ジャンプキャッチ・バウンドキャッチ・拍手キャッチ【２人で】…　・転がしパス・正面パス・アンダーハンドパス・ワンバンパス・足を動かしながらパス |
| ○学習課題の確認・対話カードの確認 |
| ボールを落とさずにとろう | パスをたくさんつなげよう | パスをもらうための動きを考えよう | チームの作戦を考えよう（攻め方・守り方） | 学習したことを活かしてゲームを楽しもう |
| ○キャッチの練習・いろいろなキャッチの仕方を練習・ボール運びゲーム | ○作戦タイム | ○ハンドボール大会（たけみんピック）・ゲーム１・２・作戦タイム・ゲーム３・４・作戦タイム・ゲーム５・６・７・３ｖｓ２　・４面・１分３０秒で攻守交代　　・ボールは一つで行う・守りのチームで見ている人が得点係や審判をする。 |
| ○課題学習チーム練習・段ボール当てゲーム | ○課題学習チーム練習・ボール回しゲーム | ○課題学習チーム練習・ボール回しゲーム | ○課題学習チーム練習・段ボール当てゲーム・ボール回しゲーム |
| ○ボールに慣れる運動 |
| ○試しのゲーム・上達するには何が必要かを知る・３ｖｓ２　・４面のコートで行う・１分３０秒で攻守交代　　・ボールは一つで行う |
| ○発展学習　ゲーム（ゲーム１・ゲーム２）・練習や作戦タイムを活かして他のチームとゲームをする・３vs２　　　　・４面のコートで行う・１分３０秒で攻守交代　 | ○発展学習　ゲーム（ゲーム１・ゲーム２）・３vs２　　　　・４面のコートで行う。・１分３０秒で攻守交代　・守りのチームで見ている児童が得点係や審判をする。 |
| ○動き方やコツなど共有・上手くできたことやできなかったことの確認 |
| ○発展学習　ゲーム（ゲーム３）・ルールは前半のゲームと同じ・前半のゲームを活かして後半のゲームをする | ○発展学習　ゲーム（ゲーム３）・ルールは前半のゲームと同じ・前半のゲームを活かして後半のゲームをする |
| ○片付け |
| ○振り返りと反省・学習カード記入 | ○振り返りと反省・学習カード記入 | ○振り返りとまとめ |
| ○集合・整列・挨拶 |
| 対話カード | ① | ② | ③ | ③ | ⑤ | ④ | ⑦ | ⑥ |
| 評価 | 知識・技能 | ①　観察 | ②　観察 |  |  | ③　観察・カード |  |  |  |
| 思考・判断・表現 |  |  | ①　観察・カード | ③　観察 | ②　観察・カード | ②　観察・カード | ④　観察・カード |  |
| 主体的な学習態度 |  |  | ①　観察・カード |  |  |  | ②　観察 | ③　観察 |

単元計画（指導と単元の計画）